PRITARTA
Kauno r. Domeikavos gimnazijos tarybos
2025 m. sausio 16 d., prot. Nr. 1

PATVIRTINTA
Kauno r. Domeikavos gimnazijos direktoriaus
įsakymu 2025 m. vasario 13 d. Nr. V-99

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Domeikava, 2025

DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ
PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetai	Tikslai	Uždaviniai
Kokybiškas, inovatyvus ugdymas.	Kurti kokybiškas ugdymosi sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimams, nuolatinei pažangai ir gerovei.	1. Užtikrinti personalizuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygius, ugdyti kiekvieno asmens vertybines orientacijas. 2. Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.
Saugi, bendruomeniška vertybes ugdanti fizinė ir emocinė aplinka.	Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią gimnazijos bendruomenę.	Kurti pozityvų emocinį klimatą gimnazijoje.

1. ĮVADAS

Domeikavos gimnazija yra demokratiška, atvira kaitai, mokymuisi ir įtraukčiai mokykla, ugdanti kiekvieno mokinio gebėjimus, polinkius bei siekianti jų asmeninės ūgties ir emocinės gerovės.

2024 m. gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos valstybinių brandos egzaminų (toliau VBE) įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už šalies ir Kauno rajono mokyklų vidurkius. Informacinių technologijų ir geografijos egzaminų rezultatai, lyginant su ankstesniais metais, demonstruoja teigiamą Domeikavos gimnazijos mokinių pasiekimų dinamiką, nors apibendrintas vidurkis yra žemesnis. Biologijos taškų vidurkis 2024 m. buvo aukštesnis nei rajono ir respublikos vidurkiai. Anglų kalbos VBE taškų vidurkis viršijo rajono ir šalies vidurkį, chemijos - nuosekliai augo ir 2024 m. buvo didesnis nei rajono vidurkis ir susilygino su šalies vidurkiu. Istorijos, informacinių technologijų VBE taškų vidurkis svyravo, tačiau 2024 m. buvo didesnis už rajono ir šalies vidurkius. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE taškų vidurkis 2024 m. siekė 46,3.

Gimnazija turi ilgosios gimnazijos statusą, todėl ugdo mokinius pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 5–7 klasėse dėstoma etninė kultūra, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse stiprinamas STEAM ugdymas – I, II gimnazijos klasių mokiniams dėstomas biochemijos modulis, praktiniai darbai atliekami LSMU laboratorijose.

2023 m. gimnazijoje įkurta Atviroji klasė, kuri orientuota į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įsitraukimą ir pažangos stebėseną, siekiant ugdymosi sėkmės kiekvienam. Gimnazija aktyviai diegia šiuolaikinius ugdymo metodus ir įrankius, didelį dėmesį skiria skaitmenizacijai ir skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Visi mokiniai aprūpinti skaitmeninės Eduka mokymosi platformos licenzijomis, I–IV gimnazijos klasių mokiniai savarankiškam matematikos mokymuisi skirta Elicėjaus programa. 2023–2024 m. gimnazijoje pradėta dėstyti prancūzų kalba, kurią renkasi vis daugiau mokinių.

Mokiniai sėkmingai dalyvauja Kauno rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir laimi prizines vietas (2024–2025 m. m. laimėtos 9 pirmosios, 10 antrųjų ir 5 trečiosios vietos).

Ugdymo turinį ir formas praplečia pamokos netradicinėse erdvėse – gimnazija bendradarbiauja su VDU žemės ūkio akademija, LSMU, aktyviai organizuoja karjeros ugdymo veiklas, bendradarbiauja su Kauno rajono kultūrinėmis įstaigomis. I–III klasių gimnazistai dalyvauja Kauno rajono Jaunojo pedagogo klubo veiklose, Sumanaus moksleivio akademijoje.

Gimnazija plėtoja tarptautinį mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, kvalifikacijos kėlimą ES šalyse pagal Erasmus+ programą. 2025 m. gimnazijai suteikta Erasmus akreditacija 2025–2027 metams.

2024 m. pradėtas taikyti LEAN švietime modelis, siekiant analizuoti ir optimizuoti ugdymo procesus, identifikuoti ir gerinti tobulintinas sritis, skatinti nuolatinį mokytojų, administracijos ir mokinių bendradarbiavimą bei idėjų generavimą, tobulinant mokymo metodikas ir mokymosi sąlygas.

Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje.

2. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
1. Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.	1. Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.	1. 3 proc. sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius. 2. 0,2 proc. sumažės patyčias patiriančių mokinių. 3. 70 proc. tėvų įsitrauks į klasių veiklas. 4. 100 proc. mokinių dalyvaus prevencinėse veiklose. 5. Visiems slenkstinio pasiekimų lygmens nepasiekusiems mokiniams bus teikiama mokymosi pagalba. 6. 0,1 proc. padidės aukštesniuoju lygiu (9–10) NMPP ir PUPP mokinių skaičius.	Rezultatas pasiektas. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 7,5 proc. Rezultatas pasiektas. Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 0,25 proc. Rezultatas pasiektas. Į klasių veiklas įsitraukė 82 proc. tėvų. Rezultatas pasiektas. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo prevencinėse veiklose. Rezultatas pasiektas. Visiems slenkstinio pasiekimų lygmens nepasiekusiems mokiniams suteikta mokymosi pagalba. Rezultatas pasiektas. Aukštesniuoju lygiu (9–10) NMPP ir PUPP išlaikiusių mokinių skaičius padidėjo 3 proc.
	2. Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas (STEAM, kultūrinis ugdymas).	1. 100 proc. mokinių įsitrauks į patirtinio ir kultūrinio ugdymo veiklas. 2. 100 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti vykdant TŪM programos veiklas. 3. 100 proc. klasės auklėtojų organizuos kultūrinio ugdymo veiklas.	1. Rezultatas pasiektas. Dalyvaujant TŪM, kultūros paso programose, 100 proc. mokinių įsitraukė į kultūrinio ugdymo veiklas. 2. Rezultatas pasiektas. 100 proc. pedagogų patobulino ir įgijo kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti vykdant TŪM programos veiklas. 3. Rezultatas pasiektas. 100 proc. klasės auklėtojų organizavo

		4. 3 proc. mokinių pagerins gamtos mokslų, informacinių technologijų ar matematikos pasiekimų vidurkį.	kultūrinio ugdymo veiklas. 4. Rezultatas pasiektas. 3 proc. mokinių pagerino gamtos mokslų, informacinių technologijų ar matematikos pasiekimų vidurkį.
	3. Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.	1. Kiekvienas mokytojas organizuos 1–2 integruotas pamokas, veiklas. 2. 100 proc. mokytojų atnaujins mokinių pasiekimų vertinimo kompetencijas. 3. 100 proc. mokytojų metinėje veiklos įsivertinimo anketoje metines užduotis susies su mokinių pasiekimų gerinimu.	1. Kiekvienas mokytojas organizavo ne mažiau nei 1 integruotą pamoką, veiklą. 2. Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokytojų atnaujino mokinių pasiekimų vertinimo kompetencijas. 3. Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokytojų metinėje veiklos įsivertinimo anketoje metines užduotis susiejo su mokinių pasiekimų gerinimu. 100 proc. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų ir dalykų turinio atnaujinimo mokymuose ir atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose, kuriuos organizavo Kauno r. švietimo centras, NŠA, TŪM programa, Kauno r. mokyklose, STEAM centruose.

3. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:	**Silpnybės:**
• Gimnazija yra strategiškai patogioje vietoje. • Aktyvi nacionalinė ir tarptautinė projektinė veikla. • Tvarus dorinis, patriotinis-pilietinis, etnokultūrinis ugdymas. • Draugiški ir pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių, glaudus bendradarbiavimas. • Kvalifikuoti dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, efektyvi švietimo pagalba. • Neformaliojo švietimo įvairovė. • Formaliojo ir neformaliojo švietimo sąveikos stiprinimas per projektines veiklas. • Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. • Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. • Ugdymas karjerai. • Inovatyvaus, STEAM, kultūrinio ir patyriminio ugdymo bendradarbiaujant plėtojimas, dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje. • Jaunų pedagogų pritraukimas. • Atnaujinto ugdymo turinio diegimas visose ugdymo programose, vidinis ir išorinis pasiekimų vertinimas, VBE dalių organizavimas.	• Šiuolaikiniam ugdymui ir neformaliajam švietimui reikalingų laboratorijų, poilsio ir renginių erdvių stoka. • Mokinio pasiekimų ir pažangos optimalumo ir tęstinumo užtikrinimas, pereinant į aukštesnę ugdymo programą. • Savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka. • Pasyvus dalies mokinių tėvų dalyvavimas ugdymo procese. • Šiuolaikinės pamokos vadyba. • Per maža valgykla, sporto, skaityklos erdvių trūkumas.
Galimybės:	**Grėsmės:**
• Augantis mokinių skaičius, besiplečianti gyvenvietė. • NMPP, PUPP ir VBE aukštesniojo lygio ugdymo(si) pasiekimai. • Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. • Ugdymo turinio kaita – kompetencijų ugdymas. • Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.	• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta. • Nepamatuoti tėvų lūkesčiai. • Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. • Negatyvi socialinių tinklų turinio, technologijų, žalingų įpročių įtaka. • Mokytojų perdegimas.

4. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulintinos veiklos aspektai
5 proc. III–IV klasių mokinių padarė >0,5 punktų pažangą.	14 proc. III–IV mokinių pažanga sumažėjo <0,5 punktų.	Individualios pagalbos ir konsultacijų prieinamumo didinimas.
65 proc. mokinių patenkinti savo pasiekimais.	81 proc. III–IV klasės mokinių pažangos rodikliai sumažėjo.	Pozityvios komunikacijos tarp mokinių. mokytojų ir mokinių tėvų gerinimas.
73 proc. mokinių teigia, turintys galimybę tobulinti savo įgūdžius.	Apie pusę mokinių jaučiasi nepasiruošę gyvenimo iššūkiams ir karjeros iššūkiams.	Pasirengimo gyvenimo ir karjeros iššūkiams stiprinimas per gyvenimo įgūdžių, karjeros planavimo ir neformalaus ugdymosi veiklas.
7 proc. mokinių supranta vertinimo kriterijus.	Mokiniai, tėvai ir mokytojai sutaria, jog mokiniams trūksta individualios pagalbos ir konsultacijų.	Vertinimo kriterijų ir sistemos aiškumo užtikrinimas.
80 proc. mokinių ir tėvų sutinka su žinių įvertinimu.	Dalis mokinių ir jų tėvų nesupranta vertinimo kriterijų ir vertinimo esmės.	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų stiprinimas vertinant SUP mokinius.
70 proc. mokinių jaučiasi saugiai mokykloje.	Mokytojams trūksta aiškumo dėl SUP mokinių vertinimo. Mažiau nei pusė mokinių mano, kad jų poreikiai tinkamai neįvertinti.	
87 proc. tėvų vertina mokyklos pastangas užtikrinti įtrauktį.	Mokiniai ir tėvai mano, kad trūksta papildomos pagalbos mokykloje.	

PRIORITETAS

Kokybiškas, inovatyvus ugdymas.

VEIKLOS TURINYS

Tikslas	Uždaviniai	Planuojamas rezultatas	Planuojami finansiniai ištekliai
Kurti kokybiškas ugdymosi sąlygas kiekvieno mokinio	Užtikrinti personalizuotą ugdymą, atsižvelgiant	1. 100 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų	Žmogiškieji ištekliai

pasiekimams, nuolatinei pažangai ir gerovei.	į mokinio gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygius, ugdyti kiekvieno asmens vertybines orientacijas.	personalizuotam ugdymui stiprinti. 2. Teikiant mokymosi pagalbą visi 1–8, I–IV gimnazijos klasių SUP mokiniai pasieks slenkstinį lygį. 3. I–IV gimnazijos klasėse 2 proc. sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius. 4. 70 proc. tėvų įsitrauks į klasių veiklas, orientuotas į mokinių vertybių ugdymą. 5. 0,1 proc. padidės aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.	
	Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.	1. 90 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių naudosis savarankiško mokymosi platformomis (Eduka, Elicėjus). 2. 100 proc. mokinių ne mažiau nei 1 kartą per mokslo metus įsitrauks į patirtinio ir kultūrinio ugdymo veiklas. 3. 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių dalyvaus klasių 2. 100 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti vykdant TŪM programos veiklas. 3. 100 proc. klasės auklėtojų ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuos kultūrinio ugdymo veiklas. 4. 0,5 proc. mokinių pagerins gamtos mokslų, informacinių technologijų ir matematikos pasiekimų vidurkį.	

Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią gimnazijos bendruomenę.	Kurti pozityvų emocinį klimatą gimnazijoje.	1. 100 proc. mokinių dalyvaus socialinio emocinio intelekto ugdymo programoje LIONS QUEST. 2. 0,1 proc. sumažės patyčias patiriančių mokinių. 3. 95 proc. mokytojų naudoja pozityvios komunikacijos strategijas, bendraudami su mokiniais ir tėvais.	

PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Užtikrinti personalizuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygius, ugdyti kiekvieno asmens vertybines orientacijas.					
Eil. Nr.	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingi vykdytojai**	**Ribinis atlikimo laikas**	**Ištekliai**	**Pastabos**
1.	Atvirų durų dienos tėvams.	Administracija	Kovas, birželis, spalis	Žmogiškieji	
2.	Apskritojo stalo diskusija „Vertybės mokinio akimis“.	Tėvų klubas Mokinių taryba	Kovas	Žmogiškieji	
3.	Nuosekli mokymosi rezultatų stebėsena. Trišaliai pokalbiai.	Pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji	
4.	Individualios, atliepiančios mokinio poreikius mokytojų konsultacijos.	Dalykų mokytojai	1 kartą per savaitę visus metus	Mokymo lėšos	
5.	Karjeros diena.	O. Belazarė	Kovas	Žmogiškieji	
6.	Tėvų švietimas įtraukiojo švietimo temomis.	Administracija	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	
7.	Konferencija „Mokinys mokiniui”.	I. Šukauskienė	Lapkritis	Žmogiškieji	

2. Uždavinys. Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.					
Eil. Nr.	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingi vykdytojai**	**Ribinis atlikimo laikas**	**Ištekliai**	**Pastabos**
1.	Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte: STEAM, kultūrinio, lyderystės kompetencijų stiprinimas.	R. Jakeliūnienė	Visus metus	Žmogiškieji	

2.	Integruotos STEAM dalykų pamokos/veiklos mokinių įsitraukimui į ugdymą stiprinti.	Metodinė taryba	Vasaris–gruodis	Žmogiškieji	
3.	Individualios, atliepiančios mokinio poreikius dalykų konsultacijos.	Dalykų mokytojai	1 kartą per savaitę visus metus	Žmogiškieji	
4.	Partnerystės su socialiniais partneriais plėtojimas (KTU, VDU, vietos verslo įmonės, ESFA, Erasmus+ projektų partneriai).	Administracija	Visus metus	Žmogiškieji	
5.	Metodinės veiklos ir kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimas.	Mokytojai, administracija	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	
6.	Projektas ,,Atvirų pamokų diena“.	Dalykų mokytojai	Vieną kartą per mėnesį	Žmogiškieji	
7.	Ilgalaikių planų, dalykų modulių programų kūrimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Birželis–rugpjūtis	Žmogiškieji	
8.	Erasmus+ mokymosi mobilumų veiklos mokiniams ir pedagoginiams darbuotojams ES šalyse.	Erasmus akreditacijos darbo grupė	Visus metus	Erasmus+ projektų lėšos	

3. Uždavinys. Kurti pozityvų emocinį klimatą gimnazijoje.					
Eil. Nr.	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingi vykdytojai**	**Ribinis atlikimo laikas**	**Ištekliai**	**Pastabos**
1.	Seminaras mokytojų komunikacijos kompetencijoms stiprinti.	Administracija	Gegužė	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	
2.	Projektas ,,Talentai 2025”.	R. Jakeliūnienė I. Morkūnienė	Balandis	Žmogiškieji	
3.	Gimnazijos mikroklimato tyrimas.	I. Morkūnienė	Lapkritis	Žmogiškieji	
4.	Lean vadybinės sistemos įrankių taikymas.	Administracija	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	
5.	Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte: STEAM, kultūrinio, lyderystės kompetencijų stiprinimas.	R. Jakeliūnienė	Visus metus	Žmogiškieji	

DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2025 M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Mokytojų tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai, mokytojų tarybos funkcijų aptarimas.	Vasaris	E. Petraitis
2.	Nepatenkinamo vertinimo „neįskaitomis" tvarka.	Kovas	E. Petraitis
3.	Į dalyką orientuotų klasių formavimo tvarka.	Gegužė	E. Petraitis
4.	Mokinių vertinimo ir lankomumo užtikrinimo bei stebėsenos tvarka.	Rugpjūtis	E. Petraitis

DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ DIREKCINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. Gimnazijos metodinės tarybos 2024 m. ataskaita. 2. 1, 5 klasių mokinių adaptacija. 3. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai.	Sausis	I. Saldukienė I. Markevičienė K. Šlepavičiūtė
2.	1. KAIZEN metodo pristatymas pagal Lean vadybos programą. 2. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių I pusmečio ugdymosi rezultatų aptarimas. 3. Erasmus+ akreditacijos strategijos pristatymas.	Vasaris	I. Morkūnienė E. Petraitis A. Micpovilienė
3.	1. Prevencinių veiklų organizavimas mokinių vertybėms ugdyti. 2. TŪM projekto įgyvendinimas: patirtys stažuotėse. 3. Gimnazijos strateginio plano 2025–2029 m. pristatymas.	Kovas	Soc. pedagogės, R. Urbelis, I. Audejaitienė
4.	1. Savivaldaus ugdymosi skatinimas (pamokos netradicinėse erdvėse, savarankiško mokymosi platformos, patyriminė veikla). 2. Klasių komplektavimas 2025–2026 m. m.	Balandis	S. Grigelytė-Leonavičienė, R. Ramankevičienė, S. Staškevičienė. D. Vibrantis
5.	1. IV gimnazijos klasės mokinių pasirengimas laikyti valstybinius brandos egzaminus. 2. Karjeros ugdymas mokinių poreikiams ir pažangai.	Gegužė	A. Micpovilienė O. Belazarė
5.	1. 2024–2025 m. m. ugdymosi rezultatų aptarimas (NMPP, metinis). 2. Darbo krūvio pasiskirstymo 2025–2026 m. m. projekto pristatymas.	Birželis	D. Vibrantis Pavaduotojai ugdymui

6.	1. Nauji mokslo metai: iššūkiai ir galimybės. PUPP, NMPP, VBE rezultatų analizė. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos susitarimų laikymasis.	Rugpjūtis	Pavaduotojai ugdymui
7.	1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. 2. Lean įrankių taikymas.	Rugsėjis	Pavaduotojai ugdymui
8.	3. Kultūrinio ir akademinio ugdymo dermė įgyvendinant TŪM programą. 4. Erasmus akreditacijos įgyvendinimas.	Spalis	R. Jakeliūnienė A. Micpovilienė
9.	1. Mikroklimato tyrimo pristatymas. 2. Mokinių ugdymosi pažangos stebėsenos aptarimas.	Lapkritis	Psichologės
10.	1. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 2. 1, 5 klasių mokinių adaptacija.	Gruodis	Pavaduotojai ugdymui. K. Šlepavičiūtė

2025 METŲ GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas.	01-13	Gimnazijos bendruomenė	Administracija Dalykų mokytojai
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas.	02-14	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai	R. Jakeliūnienė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė G. Bagdonavičius L. Karmonienė E. Verzienė D. Starkus J. Mačiulienė
3.	Abiturientų šimtadienis.	02-028	IV gimnazijos klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	R. Jakeliūnienė E. Verzienė R. Gudomskienė
4.	Lietuvių kalbos dienos renginiai.	02, 03	1–8, I–IV gimnazijų klasių mokiniai	Lietuvių kalbos mokytojos
	Kaziuko mugė.	03-04	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D.Rusteikienė I.Arieškė I.Saldukienė S.Lekečinskė

6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	03-10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	R. Jakeliūnienė I. Morkūnienė E. Verzienė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė G. Bagdonavičius J.Mačiulienė
7.	Žemės diena.	03	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė V.Čiužaitė
8.	Talentai – 2025.	04	Gimnazijos bendruomenė	I. Morkūnienė R. Jakeliūnienė
9.	Jurginės.	04	Gimnazijos bendruomenė, LL3 kartu besimokančių ugdymo įstaigų atstovai	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Paleckis
10.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena.	05	I–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	L. Dzvonkienė E. Purlienė
11.	Vaikų ir jaunimo folkloro ansamblio „Serbentėlė“ gimtadienis.	05	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Paleckis
12.	Sporto diena.	05	I–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos K. Aleksandravičius R. Urbelis V. Pakalniškienė
13.	Paskutinio skambučio šventė.	06-03	1, IV gimnazijos klasių mokiniai	Pirmokų mokytojos E. Verzienė R. Gudomskienė
14.	Mokslo metų pabaigos šventė.	06-10 06-15 06-20	1–4 klasių mokiniai III gimnazijos klasių mokiniai 5–8, I gimnazijos klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui Klasių auklėtojai
15.	Vasaros mokyklėlė.	06	Būsimieji pirmokai	I. Morkūnienė Pirmų klasių mokytojos
16.	Mokslo ir žinių diena.	09-02	Gimnazijos bendruomenė	Pavaduotojai ugdymui
17.	Tarptautinė mokytojų diena.	10-03	Gimnazijos bendruomenė	II gimnazijos klasių mokiniai E. Žukauskienė D. Kovalenko

				A. Mikulėnienė
18.	Tarptautinės Erasmus dienos	10-14-17	Gimnazijos bendruomenė	A.Micpovilienė J. Prielgauskienė
19.	Pasaulinė gyvūnų diena.	10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė V. Čiužaitė
19.	Konstitucijos diena.	10-25	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė G. Bagdonavičius
20.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11-16	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė E. Pikturna Klasių auklėtojai
21.	Lietuvos karių diena.	11-23	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus Jaunieji šauliai
22.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-06	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	K. Šlepavičiūtė D. Starkus
23.	Advento vakaronė. Vaikų folkloro ansamblio „Serbentėlė“ naujų narių krikštynos.	12	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Paleckis
24.	Projektas ,,Metų šviesulys 2025”.	12	Gimnazijos bendruomenė	Pavaduotojai ugdymui
25.	Projektų diena ,,Kalėdas sutinkant”.	12	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui Klasių auklėtojai

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS
2025 METŲ UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS

Prioritetas

Ugdymo turinio tobulinimas.

Tikslai

1. Analizuoti ir vertinti, kaip vykdomas ugdymo(si) procesas bei jo tobulinimas pagal gimnazijos veiklos prioritetus.

2. Užtikrinti administracijos narių, kitų darbuotojų, gimnazijoje veikiančių institucijų bei grandžių tinkamą veiklą.

Uždaviniai

1. Numatyti galimas grėsmes ugdymo kokybei ir jas spręsti.

2. Vykdyti veiklos korekcijas.

2.1. Skatinti mokytojų, neformaliojo švietimo vadovų profesinės, kultūrinės ir socialinės kompetencijos tobulėjimą, atsakomybę už ugdymosi rezultatus teikiant dalykinę, metodinę bei materialinę paramą.

2.2. Organizuoti ir kontroliuoti mokinių žalingų įpročių, netinkamo elgesio, lankomumo, patyčių prevenciją.

3. Stiprinti gimnazijos institucijų tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant gilesnio dalykinio individualizavimo, diferencijavimo, tarpdalykinės integracijos.

Eil. Nr.	**Priežiūros sritys**	**Tikslas**	**Data**	**Išvadas ir apibendrinimus rengia**	
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos per pamokas.	Mokytojų veiklos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į 2025 m. Veiklos programos iškeltus uždavinius: 1. Užtikrinti personalizuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygius, ugdyti	Visus metus	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai, Mokytojų tarybos posėdžiai

		kiekvieno asmens vertybines orientacijas. 2. Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.			
2.	Mokytojų 2025 m. veiklos planavimo dokumentacija: 2.1.Ilgalaikiai planai. 2.2. Neformaliojo švietimo programos. 2.3. Modulių, pasirenkamųjų dalykų programos. 2.4. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai. 2.5. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų veiklos planai.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	08–09 mėn. 09 mėn. 08–09 mėn. 01 mėn. 01 mėn.	Pavaduotojai ugdymui I. Morkūnienė A. Micpovilienė A. Micpovilienė I. Morkūnienė	Mokytojų metodinė taryba. Mokytojų metodinės tarybos posėdis, direkcinis pasitarimas. Metodinės grupės, metodinė taryba, direkcinis pasitarimas. Mokytojų metodinės tarybos posėdis. Vaiko gerovės komisijos posėdis, direkcinis pasitarimas.
3.	Tamo dienyno pildymas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	09 mėn. 03 mėn. 06 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkciniai pasitarimai.

4.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai.	Ar atitinka mokinių ir tėvų poreikius, dalykų apibendrinimus, krūvius.	09 mėn. 02 mėn.	E. Petraitis I. Morkūnienė	Mokytojų pasitarimai, direkcinis posėdis.
5.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Ar pildoma laikantis reikalavimų.	09 mėn. 06 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Mokytojų pasitarimai.
6.	Mokinių lankomumas.	Vidaus tvarkos taisyklių laikymasis, vieningų reikalavimų vykdymas.	Vieną kartą per mėnesį	Pavaduotojos ugdymui, socialinės pedagogės	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, direkciniai pasitarimai, individualiai klasių auklėtojams
7.	Mokinių saugumas per pertraukas.	Mokinių užimtumas pertraukų metu, tarpusavio santykiai, mokytojo budėtojo veikla.	03 mėn., 05 mėn., 10 mėn.	Budintys mokytojai, vadovai, socialinės pedagogės	Direkciniai pasitarimai
8.	Auklėtojų ir mokinių veiklos per klasių valandėles.	LIONS QUEST programa, aktyvių metodų valandėlėse taikymas, siekiant maksimalaus turinio poveikio.	01–06 mėn., 09–12 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai
9.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai.	Įvertinti neformaliojo švietimo programų atitiktį, gabių mokinių ugdymą ir neformalųjį vertinimą.	02 mėn., 11 mėn.	I. Morkūnienė Pavaduotojai ugdymui	Aptarimai neformaliose grupėse pagal sritis.
10.	Gimnazijoje organizuojami renginiai bei projektų įgyvendinimas.	Įvertinti renginių ir projektų rezultatus.	Po renginių	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai.
11.	II gimnazijos klasės mokinių supažindinimas su „Vidurinio ugdymo programa“, pirminio individualaus plano sudarymas.	Sužinoti galimą grupių skaičių, atlikti mokinių pasirinkimų korekcijas.	02 mėn.	A. Micpovilienė	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkcinis

					pasitarimas 2024-05 mėn.
12.	Vidurinio ugdymo mokiniams siūlomų papildomų dalykų ir modulių atitikimas aprašui ir tikslingumas.	Suformuoti galimų pasirinkimų sąrašą būsimiems III gimnazijos klasės mokiniams.	01 mėn.	A. Micpovilienė	Direkcinis pasitarimas 2025-02 mėn.
13.	Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu, brandos egzaminų pasirinkimai.	Duomenų surinkimas ir perdavimas NEC.	09 mėn.	A. Micpovilienė	NEC
14.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas: metodinė dalykinė pagalba, pamokų, klasių valandėlių lankymas.	Veiklos planavimas ir organizavimas atsižvelgiant į Atestacijos nuostatus.	01–12 mėn.	Administracija	Posėdžiai 2025-06, 12 mėn.
15.	Gimnazijos turto apskaita ir inventorizacija.	Tikslingas turto panaudojimas pagal paskirtį.	Per metus	A. Micpovilienė	Direkcinis pasitarimas 2025-12 mėn.
16.	Energetinių išteklių ir turto taupus naudojimas.	Finansinių išteklių taupymas.	Per metus	Direktorius	Direkcinis pasitarimas 2025-02 mėn.